



Guía didáctica del:

CURSO AVANZADO DE PROFESORES DE ESPAÑOL ELE

Contenidos

Objetivos	2
Contenidos y actividades	2
Destinatarios y Bolsa de trabajo	4
Metodología	5
Formadores.....	6
Precio.....	7
Acreditación.....	7

1) OBJETIVOS

- ✓ Facilitar a los participantes elementos de reflexión que les permitan orientar su formación hacia la enseñanza de español como lengua extranjera
- ✓ Presentar los instrumentos y técnicas pedagógicas para el desarrollo de la actividad docente en la enseñanza de español como lengua extranjera
- ✓ Conocer las nuevas tendencias, retos y propuestas didácticas en español como lengua extranjera.
- ✓ Proporcionar información y materiales sobre la didáctica de la gramática en el aula de español.
- ✓ Aprender a abordar el error y conocer la forma de superarlo.
- ✓ Profundizar en las especificidades de la didáctica del español a colectivos particulares, en concreto: niños, adolescentes e inmigrantes.
- ✓ Adentrarse en los retos y necesidades de la didáctica del español para fines específicos.
- ✓ Conocer la utilización más adecuada de los recursos didácticos más utilizados y frecuentes.
- ✓ Adaptarse a las posibilidades que ofrece las tecnologías de la información y comunicación en la didáctica de ELE.

2) CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

- ✓ Didáctica de la gramática ELE.
- ✓ Teorías generales sobre la adquisición/aprendizaje de la gramática en segundas lenguas.
- ✓ La enseñanza comunicativa de la gramática ELE

- ✓ Aproximación práctica a la enseñanza de la gramática comunicativa ELE (actividades, prácticas, corrientes metodológicas actuales, ejemplos de actividades)
- ✓ Tratamiento del error en el aula de ELE.
- ✓ Causas de los errores. La interlengua.
- ✓ Formas y métodos de corrección de errores.
- ✓ La enseñanza de español ELE a niños y adolescentes: modelos características y procedimientos.
- ✓ La enseñanza de ELE a inmigrantes: estrategias, tratamiento de la autoestima, análisis de necesidades, propuestas didácticas y evaluación.
- ✓ Enseñanza de español para fines específicos: origen, necesidades y características
- ✓ Español para fines específicos: papel del profesor, análisis de necesidades y método.
- ✓ Actividades y materiales en el aula de español fines específicos.
- ✓ Las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación.
- ✓ Las tecnologías de la información y comunicación en el aula de español; posibilidades, el papel del profesor.
- ✓ Cuestiones prácticas en el uso de las TIC en el aula de español: propuestas concretas.
- ✓ Análisis de materiales y recursos didácticos. Tipos y características. Criterios para su selección y su utilización en el aula.
- ✓ Actividades prácticas: resolver supuestos sobre grupos meta con características específicas.

3) DESTINATARIOS Y BOLSA DE TRABAJO

Todas aquellas personas interesadas en la didáctica del español a extranjeros que deseen:

- Trabajar en el extranjero como profesores.
- Desarrollar sus carreras profesiones en España (escuelas de español, EOI, Instituto Cervantes, Universidades...)
- Ser voluntario en ONGs en España o en proyectos de colaboración internacional.

Requisitos: personas que hayan finalizado el Curso Básico de Profesores de Español de Instituto Hemingway o que acrediten formación específica en didáctica ELE y experiencia como profesores de español.

Por lo que respecta a puestos de trabajo en el campo de la enseñanza de ELE, existen varias posibilidades de acceso:

- Puestos docentes del Instituto Cervantes.
- Puestos docentes de los Departamentos de Español para Extranjeros de las Escuelas Oficiales de Idiomas (EE.OO.II.), en España (Función Pública).
- Escuelas públicas y privadas del extranjero
- Lectorados y becas. En el caso de la enseñanza de E/LE, pueden obtenerse lectorados de universidades extranjeras interesadas en disponer de apoyo docente por parte de estudiantes o profesores nativos.
- Por su parte, la Dirección General de Relaciones Culturales y Científicas del Ministerio de Asuntos Exteriores selecciona a lectores de español para responder a los compromisos de colaboración institucional derivados de los protocolos y

acuerdos de carácter científico y cultural que suscribe España como parte de la acción cultural en el exterior. Fundaciones y organismos públicos y privados ofrecen también becas de estudios para licenciados en el campo ELE

- ONGs y centros privados de enseñanza de idiomas en España

Instituto Hemingway dispone de una bolsa de trabajo que permite a los alumnos que hayan completado con éxito el curso acceder a ofertas de trabajo propias y ajenas, en la propia sede o en empresas asociadas y colaboradoras

4) METODOLOGÍA: A DISTANCIA sobre AULA VIRTUAL

El curso INCLUYE:

- Convocatoria: única, abril/mayo 2018
- Duración: 40 horas estructuradas en unidades didácticas.
- Metodología: presencial en la sede de Instituto Hemingway en Bilbao
- Comienzo y finalización: del 9 de abril al 10 de mayo de 2018
- Turnos y horarios: de lunes a jueves en turnos de mañana o tarde, a elegir. (9:30-11:30 a.m/ 7:30-9:30 p.m)

El curso tiene una duración de **40 horas**

5) NUESTROS FORMADORES

Nuestro equipo de formadores está altamente cualificado y tienen una larga experiencia en la enseñanza y formación de profesores de ELE tanto en Instituto Hemingway como en otras escuelas y universidades. Nuestras profesoras tienen, además, experiencia como creadoras de materiales didácticos y ponentes en seminarios y conferencias.

6) EVALUACIÓN

Los conocimientos teórico-prácticos adquiridos se valorarán mediante:

- Participación activa en el aula.
- Trabajo final

7) PRECIO

500 €

375 € para los egresados del Curso de Formación de Profesores ELE a distancia o presencial.

8) ACREDITACIÓN

Instituto Hemingway está reconocido como "Centro Acreditado por el Instituto Cervantes para la enseñanza del español como lengua extranjera" y forma parte integrante de la Red de Centros Asociados del Instituto Cervantes. Esto supone el reconocimiento de un nivel de calidad en la enseñanza del español como lengua extranjera y de los servicios que presta la escuela, conforme a los requisitos y condiciones establecidos por el Instituto Cervantes.