

Guía del: CURSO FORMACIÓN DE PROFESORES ELE PRESENCIAL

Contenidos

Objetivos	2
Contenidos y actividades	2
Destinatarios y Bolsa de trabajo	3
Metodología y horarios.....	3
Precio.....	4
Acreditación.....	4

1) OBJETIVOS

- ✓ Facilitar a los asistentes elementos de reflexión que les permitan orientar su formación hacia la enseñanza de español como lengua extranjera
- ✓ Presentar los instrumentos y técnicas pedagógicas para el desarrollo de la actividad docente en la enseñanza de español como lengua extranjera
- ✓ Profundizar en la comprensión de los procesos que facilitan la comunicación de las cuatro destrezas
- ✓ Proporcionar información y materiales sobre las diversas variedades geográficas y sociales del español en la enseñanza de español a estudiantes no nativos
- ✓ Conocer la utilización más adecuada de los recursos didácticos más utilizados y frecuentes
- ✓ Descubrir la influencia y aportaciones de diversas disciplinas en la didáctica de lenguas.
- ✓ Conocer las estrategias de aprendizaje de segundas lenguas.
- ✓ Conocer y aplicar distintas técnicas de programación y evaluación en la enseñanza-aprendizaje de ELE.

2) CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

- ✓ Presentación del objeto de estudio. Consideraciones generales.
- ✓ Didáctica de segundas lenguas
- ✓ Teorías generales sobre la adquisición/aprendizaje de una segunda lengua. La adquisición de segundas lenguas: estrategias y estilos de aprendizaje
- ✓ Corrientes metodológicas en la enseñanza de idiomas (evolución y situación actual). Modelos didácticos en la enseñanza-aprendizaje de ELE: bases lingüísticas y pedagógicas (enfoques y métodos).
- ✓ Desarrollo de la competencia comunicativa. La interacción en el aula.
- ✓ Las destrezas lingüísticas en la enseñanza-aprendizaje de ELE: comprensión oral, expresión oral, comprensión lectora y expresión escrita.
- ✓ El currículo de español como lengua extranjera. Técnicas de programación. Tratamiento de los aspectos gramaticales, textuales, comunicativos y culturales en diversos manuales.
- ✓ Análisis de materiales y recursos didácticos. Tipos y características. Criterios para su selección y su utilización en el aula.
- ✓ Concepto de evaluación. Técnicas para la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje de ELE.
- ✓ Actividad práctica: diseño de una unidad didáctica (método elegido, nivel, temporalización, actividades, materiales y recursos, evaluación, ...); elaboración de materiales didácticos; actividades para el desarrollo de las habilidades lingüísticas, etc.

3) DESTINATARIOS Y BOLSA DE TRABAJO

Todas aquellas personas interesadas en la didáctica del español a extranjeros que deseen:

- Trabajar en el extranjero como profesores.
- Desarrollar sus carreras profesiones en España (escuelas de español, EOI, Instituto Cervantes, Universidades...)
- Ser voluntario en ONGs en España o en proyectos de colaboración internacional.

Requisitos: Bachiller o equivalente

Por lo que respecta a puestos de trabajo en el campo de la enseñanza de ELE, existen varias posibilidades de acceso:

- Puestos docentes del Instituto Cervantes.
- Puestos docentes de los Departamentos de Español para Extranjeros de las Escuelas Oficiales de Idiomas (EE.OO.II.), en España (Función Pública).
- Escuelas públicas y privadas del extranjero
- Lectorados y becas. En el caso de la enseñanza de E/LE, pueden obtenerse lectorados de universidades extranjeras interesadas en disponer de apoyo docente por parte de estudiantes o profesores nativos.
- Por su parte, la Dirección General de Relaciones Culturales y Científicas del Ministerio de Asuntos Exteriores selecciona a lectores de español para responder a los compromisos de colaboración institucional derivados de los protocolos y acuerdos de carácter científico y cultural que suscribe España como parte de la acción cultural en el exterior. Fundaciones y organismos públicos y privados ofrecen también becas de estudios para licenciados en el campo ELE
- ONGs y centros privados de enseñanza de idiomas en España
- Instituto Hemingway dispone de una bolsa de trabajo que permite a los alumnos que hayan completado con éxito el curso acceder a ofertas de trabajo propias y ajenas, en la propia sede o en empresas asociadas y colaboradoras

4) METODOLOGÍA: MODALIDAD PRESENCIAL

El Curso se presenta en dos convocatorias intensivas a elegir según preferencias de mañana (febrero) o tarde (marzo) **Duración: 80 horas lectivas**

- Turno de mañana: del 3 al 28 de febrero de 2020 (9:30 a 13:30 horas, de lunes a viernes)
- Turno de tarde: del 2 al 27 de marzo de 2018 (18:00 a 21:30 horas, de lunes a viernes)

5) PRÁCTICAS REMUNERADAS

Al finalizar las prácticas, los alumnos que lo deseen, podrán realizar un periodo de prácticas remuneradas de un mínimo de 2 semanas de duración. Las prácticas están tutorizadas por el equipo docente habitual.

6) NUESTROS FORMADORES

Nuestro equipo de formadores está altamente cualificado y tienen una larga experiencia en la enseñanza y formación de profesores de ELE tanto en Instituto Hemingway como en otras escuelas y universidades. Nuestras profesoras tienen, además, experiencia como creadoras de materiales didácticos y ponentes en seminarios y conferencias.

7) EVALUACIÓN

Los conocimientos teórico-prácticos adquiridos se valorarán mediante:

- Participación activa en el aula
- El trabajo teórico-práctico realizado

El alumno realizará todos sus trabajos y pruebas en castellano. Una producción textual deficiente (adecuación, coherencia, cohesión y corrección) disminuirá la calificación final.

8) PRECIO

960 Euros

9) ACREDITACIÓN

Instituto Hemingway está reconocido como "Centro Acreditado por el Instituto Cervantes para la enseñanza del español como lengua extranjera" y forma parte integrante de la Red de Centros Asociados del Instituto Cervantes. Esto supone el reconocimiento de un nivel de calidad en la enseñanza del español como lengua extranjera y de los servicios que presta la escuela, conforme a los requisitos y condiciones establecidos por el Instituto Cervantes. Instituto Hemingway es centro examinador de los exámenes DELE, CCSE y SIELE.