

LA DIMENSIÓN AFECTIVA EN EL APRENDIZAJE: DINÁMICA DE GRUPO

SINOPSIS

Aspectos como la motivación y la participación activa del alumnado son elementos fundamentales de los procesos de aprendizaje y una importante preocupación para el profesor. ¿Cómo se puede conseguir una mayor implicación de los estudiantes? ¿Qué importancia tiene el profesor en este proceso? ¿Qué condiciones deben darse en un “buen” grupo? ¿Qué tipo de actividades pueden ayudar a crear un clima propicio de aprendizaje?

En este taller intentaremos dar respuesta a estas preguntas centrándonos en la afectividad. Definiremos la importancia de integrar lo afectivo en la enseñanza a través de la dinámica de grupo y analizaremos diferentes actividades y dinámicas teniendo en cuenta dichos aspectos.

Palabras clave: afectividad - el profesor facilitador - dinámica de grupo - aprendizaje cooperativo- disponibilidad para comunicarse

Departamento de Formación
Editorial Edinumen